

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ROBERTO CASTELLANI”

Tel. 0574/624481-624608 - C.F.92052620488

e-mail : [poic812003@istruzione.it](mailto:poic812003@istruzione.it),  
[poic812003@pec.istruzione.it](mailto:poic812003@pec.istruzione.it)

Sito Web: <http://www.castellaniprato.edu.it>



Circolare n. 192

Prato, 9.01.2025

Alle famiglie degli alunni  
 di classe III- IV – V di Scuola Primaria A. Bruni

Alle/Ai Docenti

Al DSGA

Al sito web dell'Istituto

Agli Atti

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Titolo avviso: “White Rabbit Stem e Multilinguismo” (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall’Unione Europea nel contesto dell’iniziativa NextGenerationEU.

**Iscrizione partecipazione dei corsi STEM degli alunni delle classi III-IV-V di Scuola primaria**

Titolo progetto: “White Rabbit Stem e Multilinguismo”

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Unico di Progetto (CUP):D34D23005730006

Si comunica alle SS.LL. che questa scuola a breve avvierà dei **percorsi formativi destinati agli alunni del nostro Istituto** per il potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche, nell’ambito del progetto in oggetto indicato.

I progetti in fase di attuazione al momento sono riportati nella seguente tabella:

Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore modulo	*Giorni di probabile frequenza	Ore per lezione
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	SCUOLA PRIMARIA	Coding e robotica  “ Problem solving”	Alunni scuola primaria cl.III-IV-V	10	Lunedì martedì mercoledì	2h

\*i corsi potrebbero svolgersi in una o in più giornate tra quelle indicate

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO PREVISTO PER LE CLASSI III - IV – V DELLA SCUOLA PRIMARIA**

I percorsi formativi proposti per il potenziamento delle **Competenze STEM** sono progettati per promuovere l'interesse, la competenza e la consapevolezza degli studenti nei settori scientifici e tecnologici e riguarderanno percorsi **di Coding e Robotica educativa per le classi III- IV e V di scuola primaria**.

Il percorso si intitola **"Problem solving"** e si declinerà partendo dalla presentazione del coding unplugged al coding plugged e alla robotica. Attraverso lezioni interattive, esercitazioni pratiche e progetti stimolanti, gli studenti acquisiranno competenze fondamentali per affrontare le sfide della programmazione e della robotica. Il percorso formativo coprirà argomenti chiave, tra cui linguaggi di programmazione, concetti di algoritmi e strutture dati, nonché la progettazione e l'implementazione di robot non strutturati.

### **TERMINI E CONDIZIONI**

La partecipazione non prevede oneri a carico dei soggetti o delle famiglie.

I percorsi formativi sono attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali da realizzare in orario curricolare, rivolti a classi dello stesso livello di scolarità.

La metodologia didattica privilegia la dimensione laboratoriale, attiva ed esperienziale dell'apprendimento. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Tutti i percorsi hanno una durata di 10 ore, da svolgere nell'anno scolastico 2024-2025 durante orario scolastico nelle specifiche materie STEM.

### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

I genitori degli alunni dovranno compilare la domanda di partecipazione (Allegato A) e la domanda di responsabilità genitoriale e consegnarle ai docenti di classe, entro il **giorno 17 gennaio 2025**.

### **PUBBLICIZZAZIONE**

La presente comunicazione è portata a conoscenza delle famiglie, degli alunni e dei docenti tutor ed esperti attraverso:

- il sito web
- consegna a mano cartacea

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Giovanna Nunziata  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)