









ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ROBERTO CASTELLANI"

Tel. 0574/624481-624608 - C.F.92052620488

e-mail: poic812003@istruzione.it, poic812003@pec.istruzione.it

Sito Web: http://www.castellaniprato.edu.it



Circolare n. 47 Prato, 2.10.2024

Alle famiglie degli alunni di classe III- IV – V di Scuola Primaria A. Bruni di classe III-IV-V di Scuola Primaria A. Manzi di classe III-IV-V di Scuola Primaria S. D'Acquisto

Alle/Ai Docenti

Al DSGA Al sito web dell'Istituto Agli Atti

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento

dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Titolo avviso: "White Rabbit Stem e Multilinguismo" (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU.

Iscrizione partecipazione dei corsi STEM degli alunni delle classi III-IV-V di Scuola primaria

Titolo progetto: "White Rabbit Stem e Multilinguismo"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Unico di Progetto (CUP):D34D23005730006

Si comunica alle SS.LL. che questa scuola a breve avvierà dei **percorsi formativi** *destinati agli* **alunni del nostro Istituto** per il potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche, nell'ambito del progetto in oggetto indicato.

I progetti in fase di attuazione al momento sono riportati nella seguente tabella:

| Intervento | Ordine di scuola | Percorso formativo | Destinatari | Ore modul o | *Giorni di probabil e frequenz a | Ore per lezione |
|---|---------------------|---|---|-------------------|---|--------------------|
| Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM | | Coding e robotica " Problem solving" | Alunni scuola primaria cl.III-IV-V | 10 | Lunedì martedì mercole- dì | 2h |

^{*}i corsi potrebbero svolgersi in una o in più giornate tra quelle indicate









DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO PREVISTO PER LE CLASSI III - IV - V DELLA SCUOLA PRIMARIA

I percorsi formativi proposti per il potenziamento delle *Competenze STEM* sono progettati per promuovere l'interesse, la competenza e la consapevolezza degli studenti nei settori scientifici e tecnologici e riguarderanno percorsi di Coding e Robotica educativa per le classi III- IV e V di scuola primaria.

Il percorso si intitola "**Problem solving**" e si declinerà partendo dalla presentazione del coding unplugged al coding plugged e alla robotica. Attraverso lezioni interattive, esercitazioni pratiche e progetti stimolanti, gli studenti acquisiranno competenze fondamentali per affrontare le sfide della programmazione e della robotica. Il percorso formativo coprirà argomenti chiave, tra cui linguaggi di programmazione, concetti di algoritmi e strutture dati, nonché la progettazione e l'implementazione di robot non strutturati.

TERMINI E CONDIZIONI

La partecipazione non prevede oneri a carico dei soggetti o delle famiglie.

I percorsi formativi sono attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali da realizzare in orario curricolare, rivolti a classi dello stesso livello di scolarità.

La metodologia didattica privilegia la dimensione laboratoriale, attiva ed esperienziale dell'apprendimento. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Tutti i percorsi hanno una durata di 10 ore, da svolgere nell' anno scolastico 2024-2025 durante orario scolastico nelle specifiche materie STEM.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I genitori degli alunni dovranno compilare la domanda di partecipazione (AllegatoA) e la domanda di responsabilità genitoriale e consegnarle ai docenti di classe, il **giorno 7 ottobre 2024.**

PUBBLICIZZAZIONE

La presente comunicazione è portata a conoscenza delle famiglie, degli alunni e dei docenti tutor ed esperti attraverso:

- il sito web
- consegna a mano cartacea

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna Nunziata

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai

sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)