

CURRICOLO VERTICALE

SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPO D'ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.
- Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze.
- Conoscere la storia personale e familiare, apprendere le tradizioni della propria comunità.
- Avere una prima consapevolezza su diritti e doveri, condividere le regole del vivere insieme, riconoscere istituzioni e servizi pubblici.
- Argomentare dialogare e cominciare a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIA
SEZIONI: 3/4/5 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare ai giochi in piccolo e grande gruppo.• Partecipare alle proposte interagendo con gli altri.• Conoscere e condividere spazi, oggetti, giochi.• Interagire nel gruppo esprimendo gusti e preferenze.• Scoprire valori come la solidarietà e l'amicizia.• Riconoscere i sentimenti descritti nelle storie.• Condividere con gli altri le proprie cose.• Accogliere le diversità come valore positivo.• Riconoscere accettare il punto di vista altrui.• Riflettere sulle azioni	<p>Con una storia dialoghiamo e mettiamo in comune idee e preferenze.</p> <p>Uso di giochi per conoscersi reciprocamente.</p> <p>Conoscenza di alcune regole per star bene insieme utilizzando l'ascolto di storie, la lettura d'immagini, la drammatizzazione, l'uso di burattini, giochi in coppia e in gruppo, giochi di ruolo.</p>

	<p>quotidiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la consapevolezza delle proprie capacità. 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

CAMPO D'ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- Dimostrare autonomia nel movimento e nella cura di sé.
- Riconoscere i segnali del corpo e gli stati di benessere o malessere.
- Mettersi in relazione con gli altri, con lo spazio e con i materiali attraverso il corpo.
- Controllare e coordinare i movimenti nei giochi e nelle attività manuali.
- Provare piacere nel movimento e sperimentare schemi motori.
- Controllare l'esecuzione del gesto e saper valutare il rischio.
- Conoscere e rappresentare le varie parti del corpo.

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIA
SEZIONI: 3/4/5 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> • Provare piacere nel muoversi in un contesto creativo. • Usare oggetti e materiali attribuendo significati di fantasia. • Sviluppare consapevolezza delle proprie capacità. • Rivivere, esprimere con il corpo sensazioni ed esperienze. • Inventare immagini e storie attraverso il movimento. • Orientarsi negli spazi. • Sapersi rilassare e concentrare. • Affinare la coordinazione visivo-motoria e oculo-manuale. • Camminare, correre, saltare su comando, e in varie direzioni. • Conoscere e percepire 	<p>Partendo da una storia scoprire diversi tipi di movimento. Giochi che favoriscono l'avvicinarsi e il contatto con l'altro. Giochiamo a dondolare, cullare, strisciare per conoscere i ritmi del corpo utilizziamo musiche di sottofondo per rilassarsi o accompagnare i movimenti. Drammatizzare una storia attraverso il corpo. Scopriamo concetti topologici.</p>

	<p>la funzione delle parti del corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiere semplici percorsi. 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

CAMPO D'ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> • Usare materiali diversi per rappresentare e comunicare. • Disegnare, colorare secondo la propria creatività. • Rappresentazione di emozioni attraverso la drammatizzazione. • Ascoltare brani di diverso stile musicale. • Scoperta del ritmo attraverso gesti e movimenti. • Cantare semplici melodie. • Produzione di semplici sequenze ritmiche.

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIA
SEZIONI: 3/4/5 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare tecniche pittoriche con l'uso di materiali diversi. • Riconoscere i colori della natura. • Osservare con attenzione opere d'arte. • Manipolare materiali, riconoscere forme e strutture. • Esplorare il suono e scoprire in suoi parametri. • Confrontare e riconoscere suoni diversi per altezza, intensità, timbro. • Percepire il ritmo attraverso il movimento. • Usare la voce collegandola al ritmo e alla gestualità. • Interpretazione della musica attraverso il movimento. 	<p>Tempere, acquerelli, matite, pennarelli, pastelli a cera, immagini di giornali, riviste, libri lavori tridimensionali. Visione di opere d'arte. Rappresentazione di varie facce con tecniche e materiali vari. Esplorare la sonorità degli oggetti e del corpo. Interpretare la musica attraverso la danza libera e strutturata.</p>

CAMPO D'ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- Usare il linguaggio per esprimersi e comunicare.
- Acquisire fiducia nell'esprimere agli altri emozioni, sentimenti.
- Ascoltare, comprendere, raccontare, drammatizzare, inventare: storie, poesie, filastrocche.
- Arricchire le competenze lessicali.
- Avvicinarsi al digitale e ai nuovi media, si avvicina alla lingua scritta e sperimenta prime forme di comunicazione incontrando anche le tecnologie.

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIA
SEZIONI: 3/4/5 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, raccontare, arricchire il lessico e la struttura della frase.• Narrare una storia rispettando le fasi.• Riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi.• Associare simboli e significati.• Avvicinarsi al libro e al piacere della lettura.• Riorganizzare verbalmente le fasi di una storia.• Sperimentare la produzione di rime.	Attività di routine quotidiane. Ascolto, conversazione, drammatizzazione, rielaborazione delle esperienze. Allestimento di angoli strutturati per il gioco simbolico, giochi da tavolo, burattini, biblioteca. Sollecitazione della produzione verbale attraverso giochi con e sulla lingua: rime, poesie, filastrocche, canzoncine.

CAMPO D'ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- Osservare, analizzare l'ambiente e mettere in relazione diversi fenomeni ed elementi.
- Osservare il proprio corpo, gli organismi viventi, i fenomeni naturali registrandone i cambiamenti.
- Ordinare oggetti e identificarne proprietà.
- Collocare le azioni nel tempo.
- Usare simboli per registrare.

- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra /sinistra.
- Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIA
SEZIONI: 3/4/5 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper organizzare il lavoro e portarlo a termine. • Saper risolvere situazioni problematiche relative al proprio vissuto. • Collocare correttamente se stesso, oggetti, nello spazio e nel tempo. • Saper ordinare, classificare in base al colore e alla forma. • Completare e comporre ritmi alternati di due o più elementi, diversi per colore, forma. • Conoscere, rappresentare le forme geometriche fondamentali: cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo. • Seriare grandezze dal più grande al più piccolo, dal più alto al più basso e viceversa. • Valutare approssimativamente quantità di oggetti: molti, pochi, niente, tanti, di più, di meno. • Contare e collegare il simbolo numerico con la quantità di elementi. • Comprendere le relazioni topologiche, usare correttamente gli indicatori 	Proposta di attività esplorative della realtà circostante, partendo da situazioni di vita quotidiana, da giochi liberi e organizzati, dalle domande e dai problemi che nascono da esperienze concrete. Favorire atteggiamenti di curiosità, ricerca, ipotesi, discussione.

	<p>appropriati.</p> <ul style="list-style-type: none">• Compiere la distinzione destra-sinistra per la conquista della lateralità.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--